Развлечение в первой младшей группе «Планета Цирк»

**Цель:**

Создание радостного настроения, вызвать чувство радости, доставить детям массу ярких незабываемых впечатлений от посещения **цирка**, встречи с клоуном Тимошей.

**Задачи:**

* Уметь выполнять танцевальные движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук. Учить согласовывать слова и движения, развивать чувство ритма. Двигаться под музыку с предметами.
* Развивать двигательную активность. Ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга, прыгать на 2 ногах на месте, ходить на носочках. Формировать правильную осанку, развиватькоординацию движений.
* Углубить знания детей о цирковых животных.

Оборудование и материалы: самокат, костюм клоуна, гимнастический мяч ( маленькие мячи на каждого ребёнка, обручи, штанга, разноцветный платок, волшебная палочка, игрушки (мишка, лиса, кошка, собачка, зайчик, песня о **цирке**, М. Дунаевский *«****Цирковой марш****»*, **цирковой марш***«Парад-Алле»*, **цирковой марш***«Выход клоуна»*, *«Фанфары»*-**цирковой марш**.

**Ход развлечения.**

Под весёлую музыку на самокате приезжает клоун Тимоша в руках афиша. «Внимание, внимание! Приглашаем детей отправиться в сказочное путешествие на далекую **планету под названием***«****Цирк****»*. Приглашаем всех желающих.

Клоун Тимоша раздает пригласительные билеты на **цирковое представление**.

К- Ребята, я к вам приехал, чтоб пригласить вас в удивительное, увлекательное путешествие на весёлую, сказочную **планету***«****Цирк****»*. Собираемся в путь! Вы узнаете много нового и интересного о **цирке**. Ой, ребята, а на чем же мы поедем? Что же делать? У нас проблема! Давайте подумаем, как эту проблему решить? А как нам туда добраться? Это очень далеко!*(ответы детей)* Я сейчас вам загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать. Если мы отгадаем загадку, то проблема наша будет решена, мы сможем отправиться в путешествие. Послушайте загадку:

Что – за чудо -длинный дом

Пассажиров много в нём

Носит обувь из резины

И питается бензином *(автобус)*

К- правильно, угадали! Молодцы! Мы едем на автобусе! Путь будет наш далёкий. Давайте вспомним правила поведения в автобусе. *(ответы детей)*. Занимайте в автобусе свои места.

С/игра *«Автобус»*.

(Звучит весёлая детская песенка *«Автобус»*, дети усаживаются на стульчики в *«автобус»* и едут на **цирковое представление**.

К-Вот и наша остановка *«****Цирк****»*

Ребята, заходим в здание осторожно, будем осмотрительны.

Звучит музыка Дунаевского *«****Цирк****»*.

Клоун Тимоша достает волшебную палочку, взмахивает ей и говорит:

«Моя палочка – превращалочка, я хочу чтоб все дети попали на представления в **цирк**. Абракадабра!».

Игра – *«Палочка -превращалочка»*.

К- Приветствую всех в нашем чудесном **цирке**! Вот я палочкой снова взмахну, всех вас в артистов **цирка превращу**. Открываем парад артистов.

Звучит **цирковой марш***«Парад -Алле»*, дети под музыку повторяют движения за клоуном Тимошей.

К-У нас на арене **цирка** наши любимцы - дрессированные животные.

1. Впереди **цирковые лошадки**

Их походка загляденье

Зрителям на удивленья.

Цок-цок, цок-цок,

Я лошадка — серый бок,

Я копытами стучу,

Быстро-быстро я скачу. *(Ходьба с высоким подниманием коленей, руки на поясе)*.

2-На арене зайка,

Зайка-попрыгай-ка.

Вам гопак он пляшет,

И платочком машет. *(дети прыгают на 2-х ногах)*.

3-А вот и наша рыжая лисичка-сестричка.

На арену вышла рыжая лиса,

**Цирка гордость и краса**.

Мягко ходит, лапки выставляет,

Поиграть детям предлагает. *(дети идут на носочках, перебирают руками.)*

4- Мишки косолапые

Большие и мохнатые.

В **цирке выступают**

Народ весь удивляют. *(Идём как мишки -****вразвалочку****)*.

5-Котята полосатые

Пушистые, усатые.

На носочках мягко ходят

Зрителей в восторг приводят. *(Ходьба на носочках)*.

6- К нам пришла собачка,

Умная собачка.

С детками играет

Очень громко лает. *(идут друг за другом)*

К-К нам из-за морских стран приехала гимнастка. Поприветствуем нашу славную гимнастку! *(Звучит песня о****цирке****)*

К- Похлопаем, юной гимнастке! Молодец!

-Гимнасты с обручами

Такие симпатичные

Стройные, отличные

Легкие, воздушные

Обручу послушные.

К- А теперь уважаемая публика, я представляю вам посмотреть на *«Шоу-силачей»*.

Просмотр видео на компьютере *(Шоу-силачей)*.

К-А теперь, я предлагаю мальчикам побывать силачами.

Дети по очереди выходят на арену для поднятия штанги.

 К-Молодцы наши силачи! Какие вы ловкие, сильные, крепкие.

Клоун играет с детьми в разные игры.

  -Посмотрите, ребята! Я вам принёс небольшой подарочек - волшебные мячи. Давайте с ними поиграем. Посмотрите, какие они красивые, яркие, разноцветные. Выбирайте себе мячи, какие вам понравились.

Мячик, мячик, не скачи, деток прыгать научи!

С нами мячик поиграй, только, чур, не убегай!

Игра *«Волшебный мяч»*.

К-Я сейчас ребята, вам покажу фокус.

Клоун Тимоша угощает детей конфетами и бананами.

К- Вот мы и побывали ребята на сказочной **планете**!

Вам понравилось?

Нам пора возвращаться в детский сад.

с/р игра *«Автобус»*.